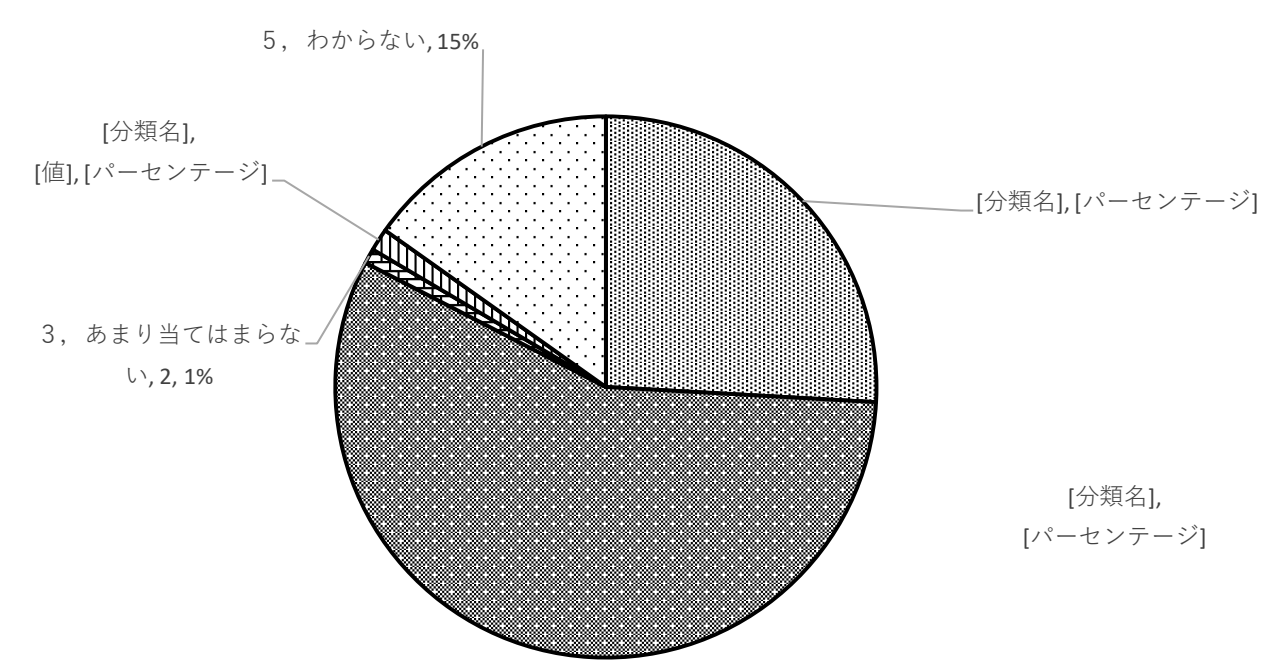
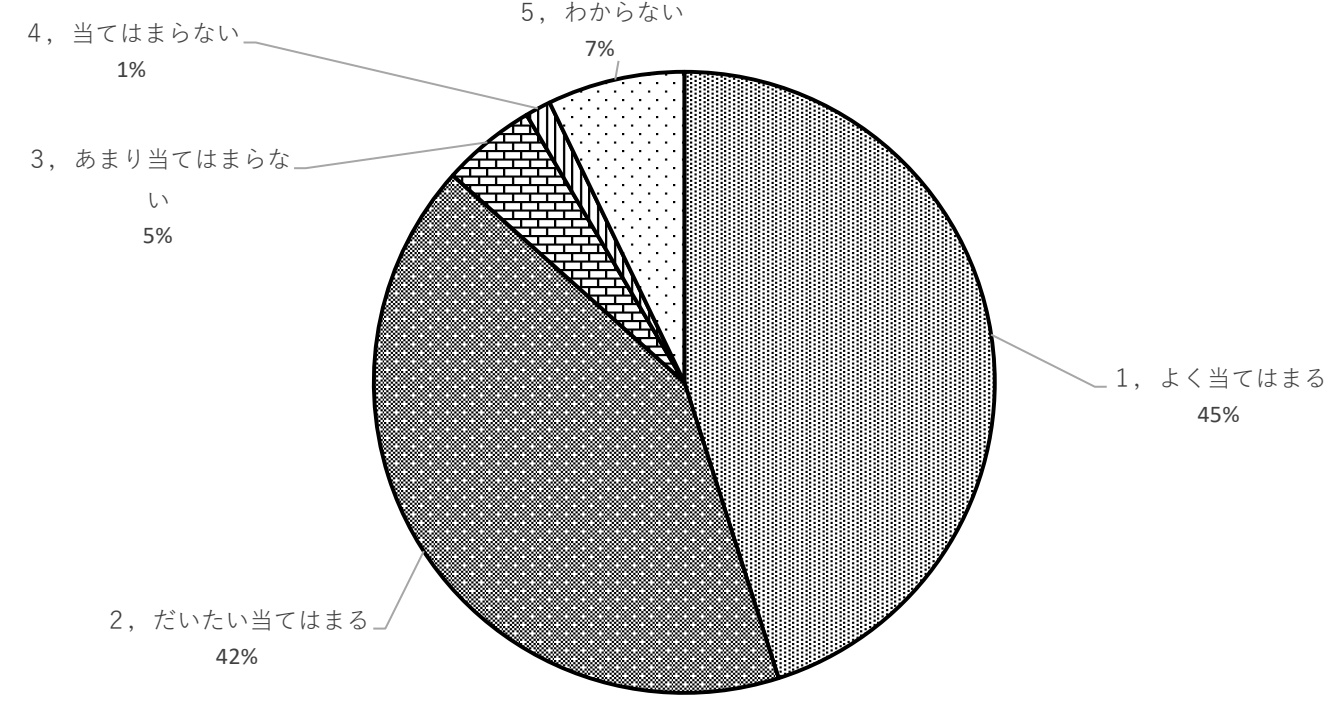


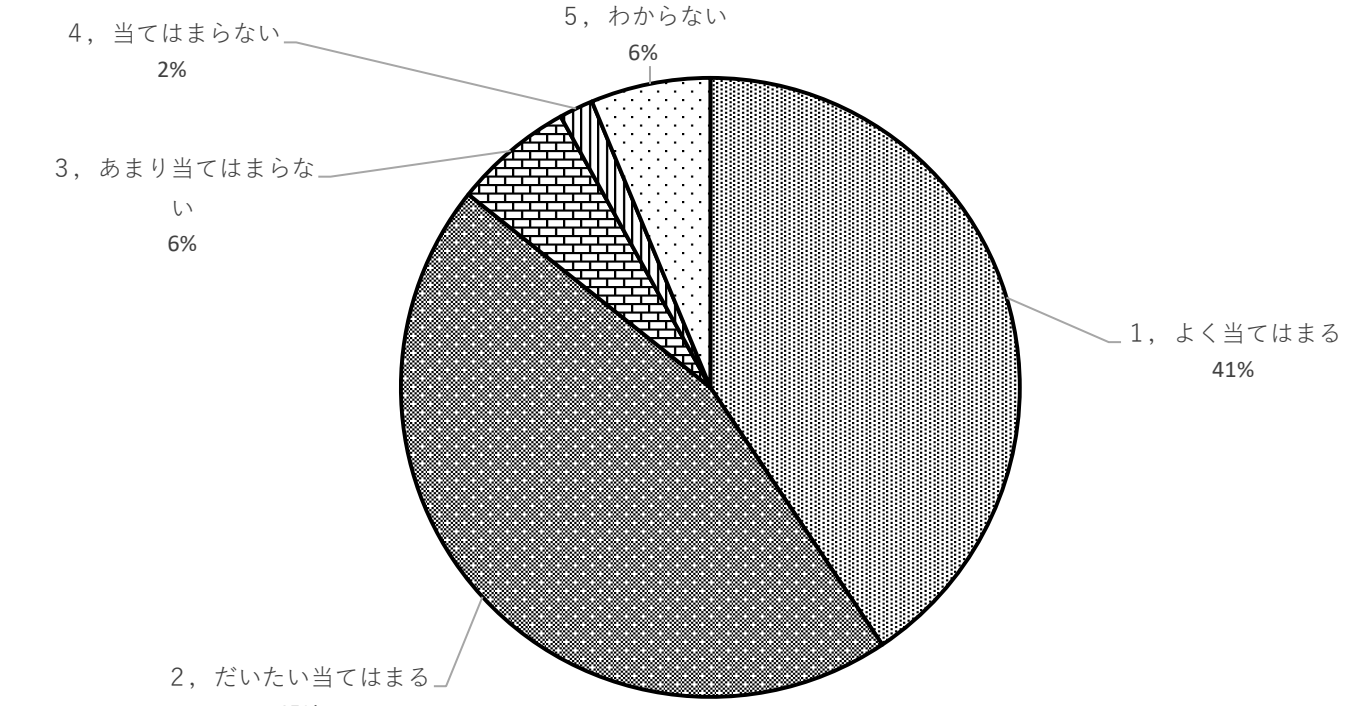
1. 学校は、「こうとう学びスタンダード」定着に向け、「わかりやすい授業」を工夫し、児童が意欲的に学習できるよう努めている。



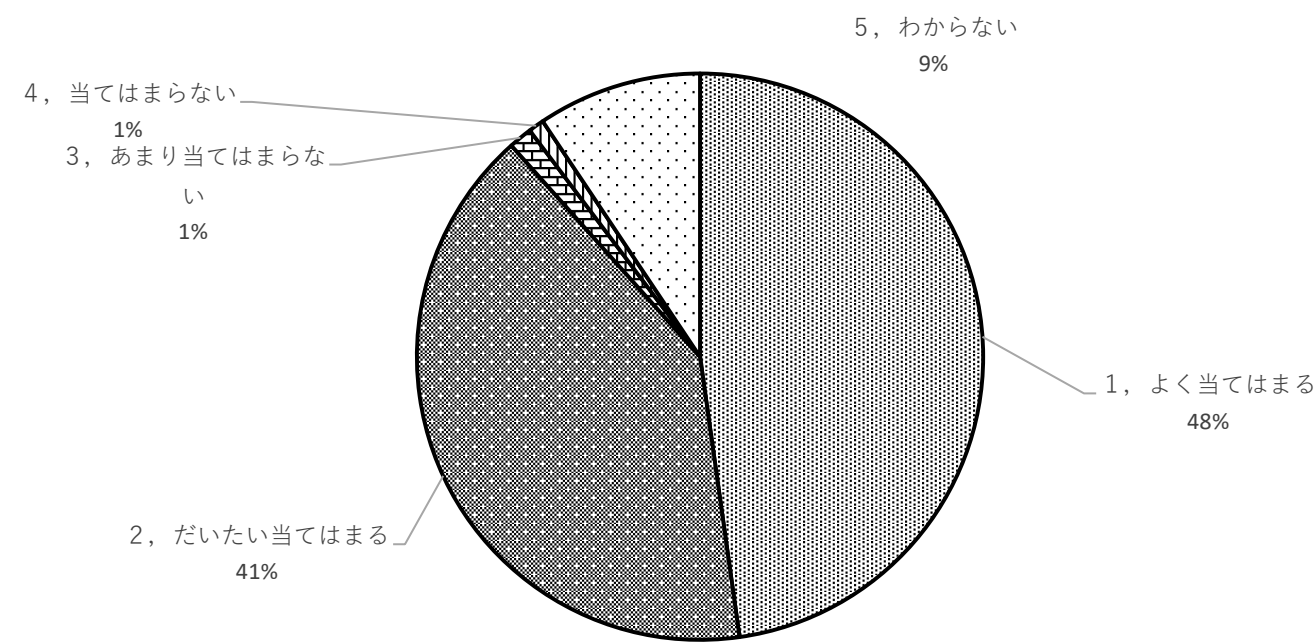
2. 学校は、子供が読書に親しむために、読書週間を設けたり、読み聞かせをしたり、工夫した取り組みをしている。



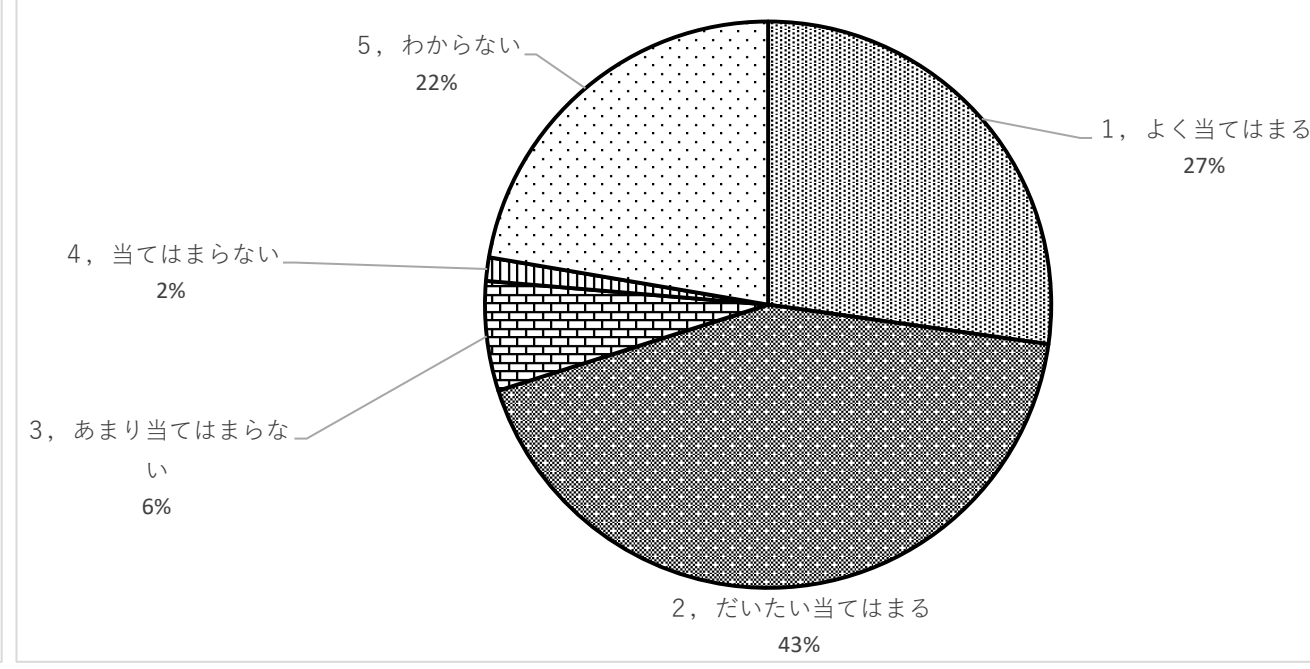
3. 学校は、家庭で宿題や自主学習に取り組めるよう、働きかけている。



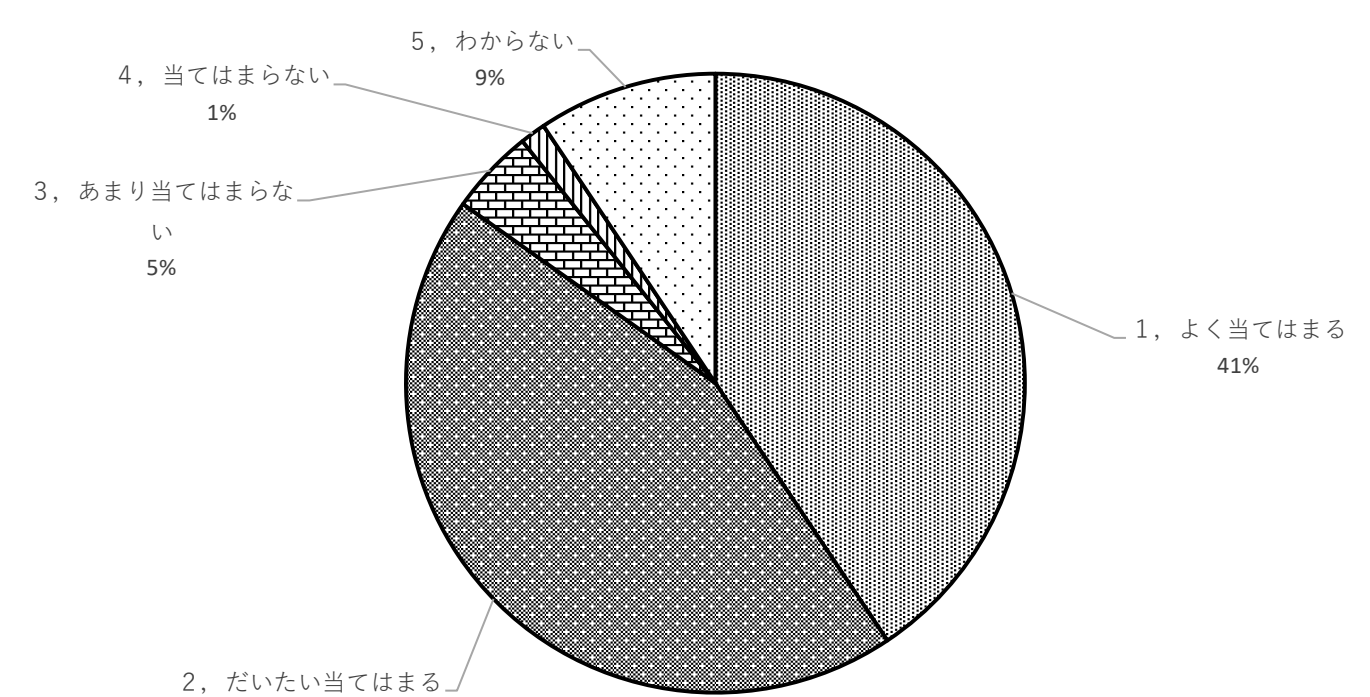
4. 学校は、朝学習や放課後学習、学びスタンダード強化講師を効果的に活用した算数少数指導や体育の指導を行い、児童に学習の基礎的・基本的な内容の定着を図っている。



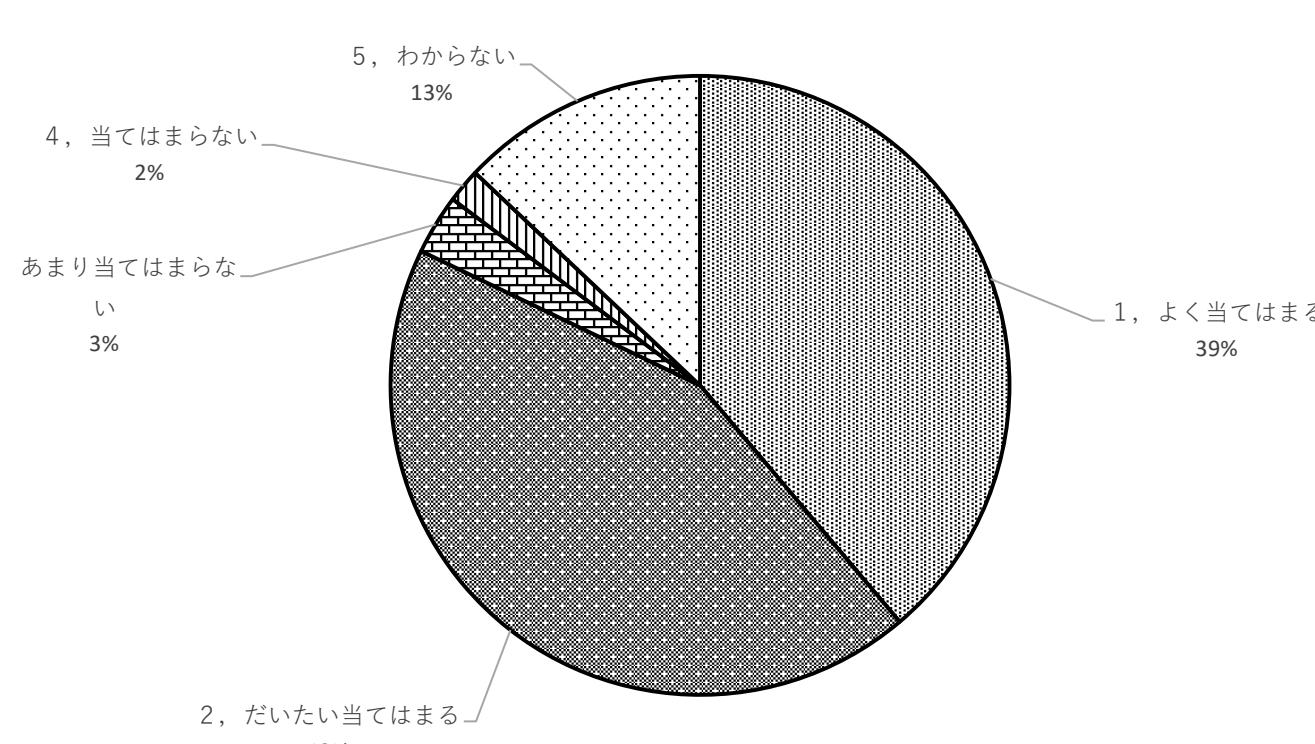
5. 「東砂アクティブスタイル」や「学び方スタンダード」を活用した指導は、「規則正しい生活」や「落ち着いた学校生活」など、児童の生活規律・学習規律の定着につながっている。



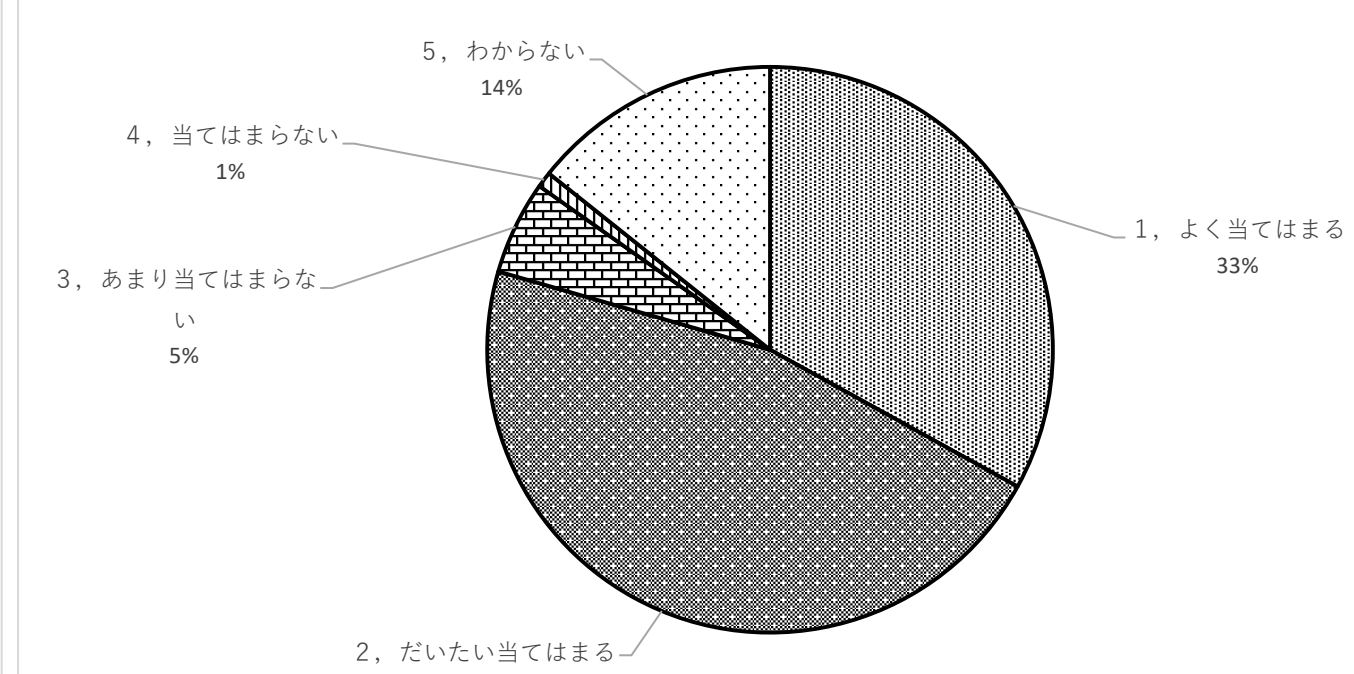
6. 学校は、教職員が協力し、熱意をもって教育活動や学校運営にあたり、児童一人ひとりを大切に、児童理解に努めている。



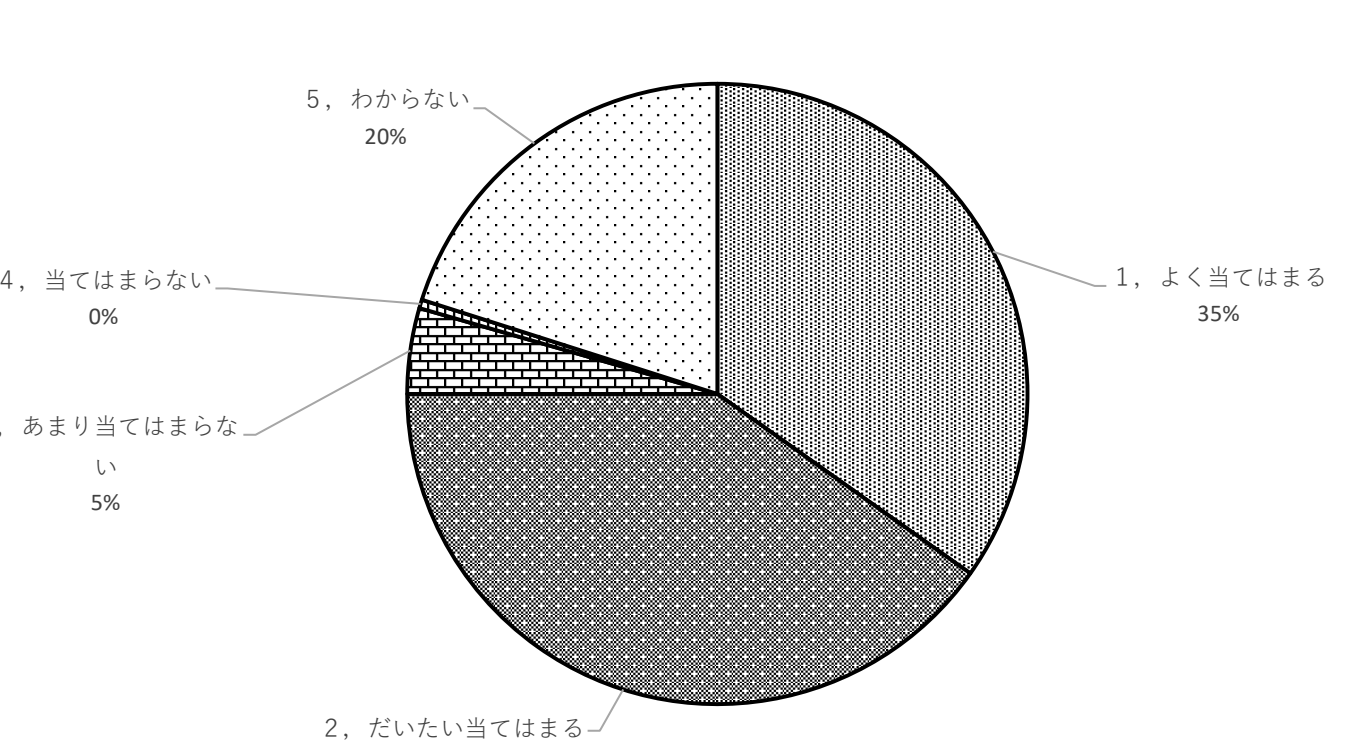
7. 学校は、一人一人を大切に、自己肯定感を高めるための活動や声掛けを工夫して行っている。



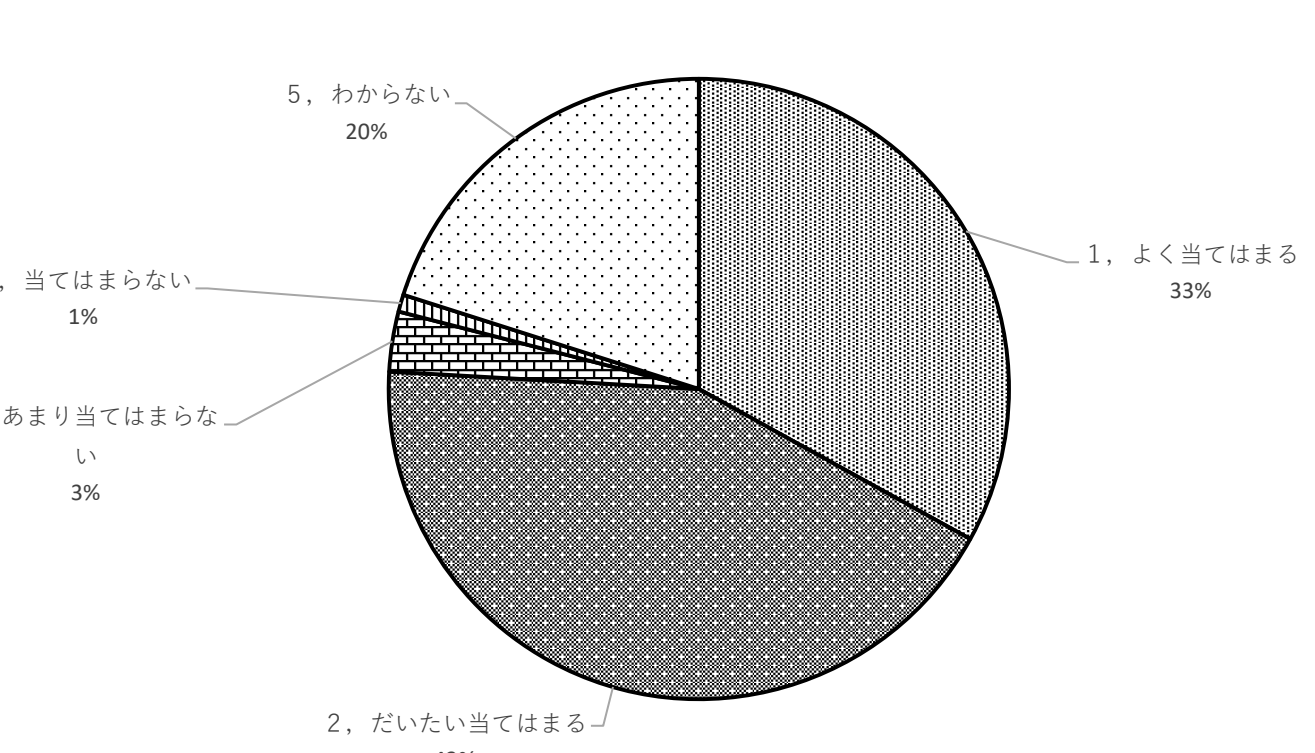
8. 児童が学校や地域で主体的にあいさつできるよう、学校での日常の指導や高学年児童によるあいさつ運動などは、児童が主体的にあいさつすることにつながっている。



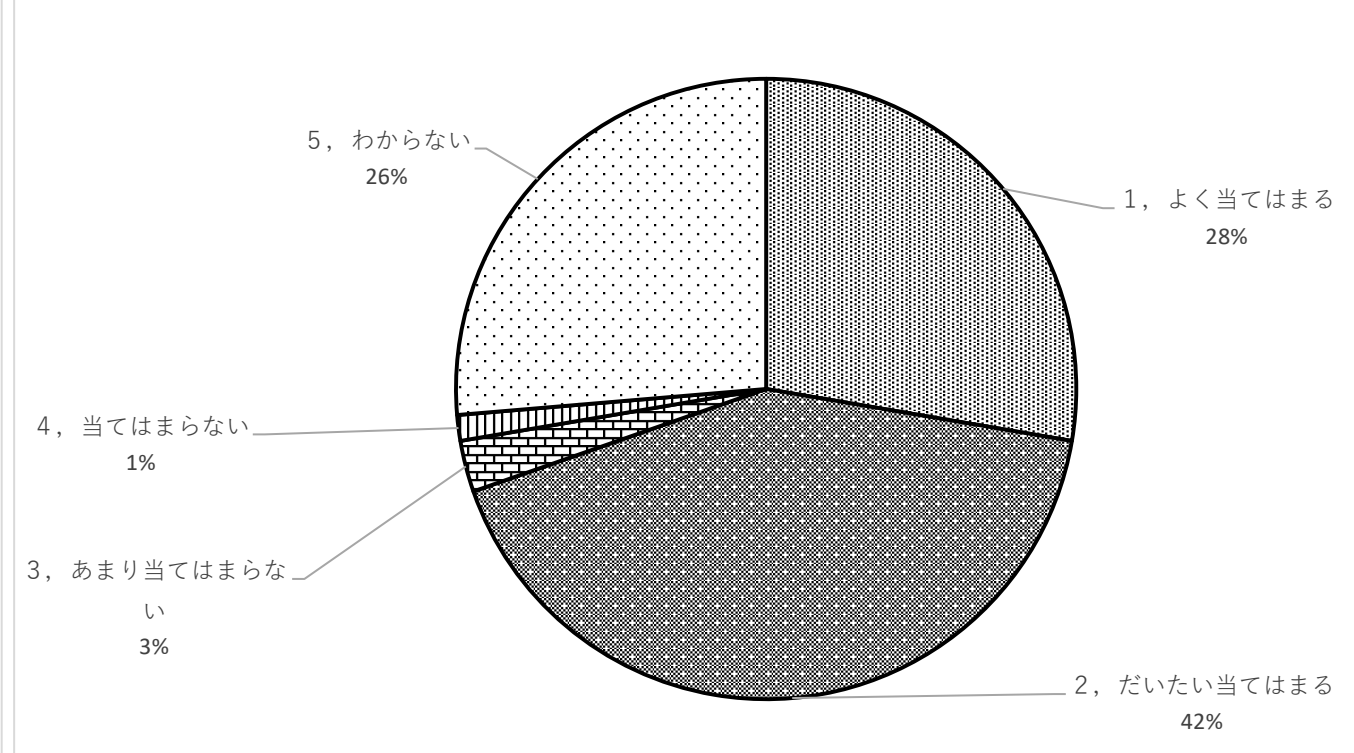
9. 学校は、友達の良さを見つけたり、称賛したりする場を設定している。



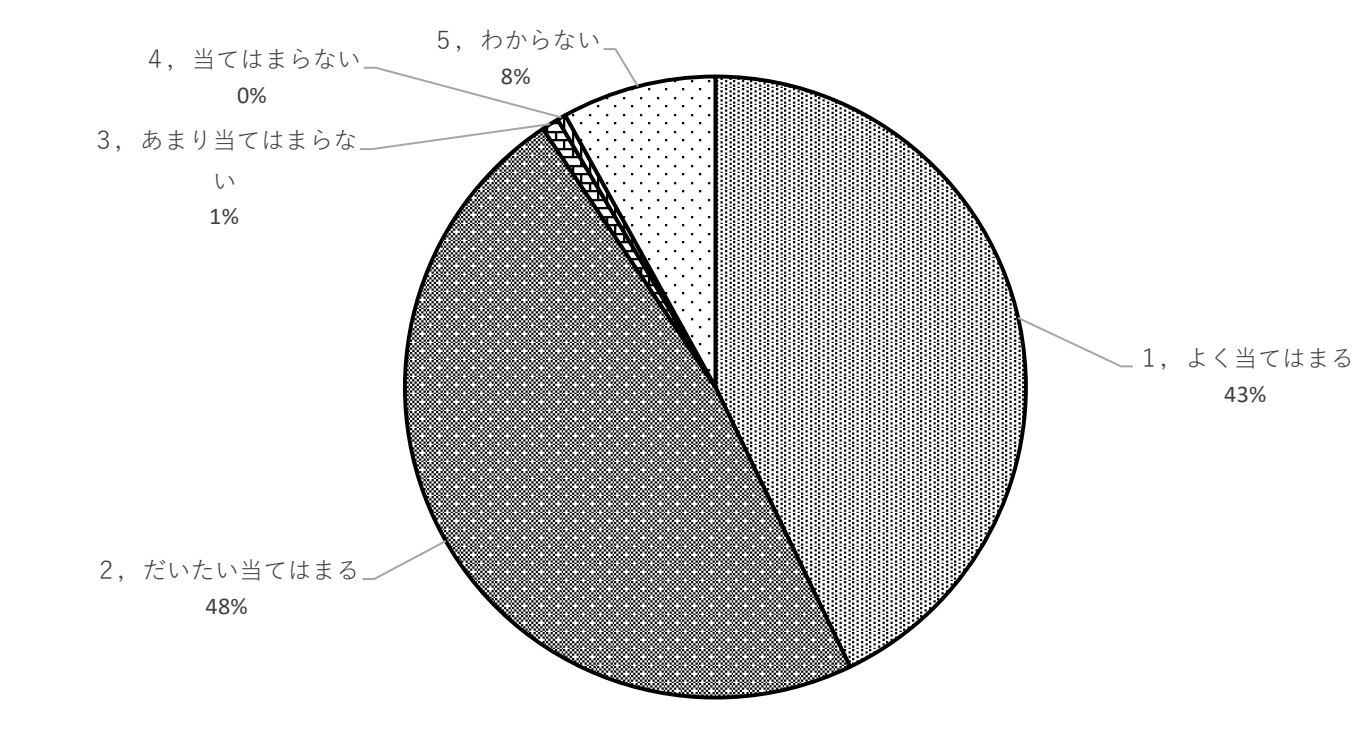
10. 道徳の授業は、その内容を自分事として考えられるよう工夫して行っている。



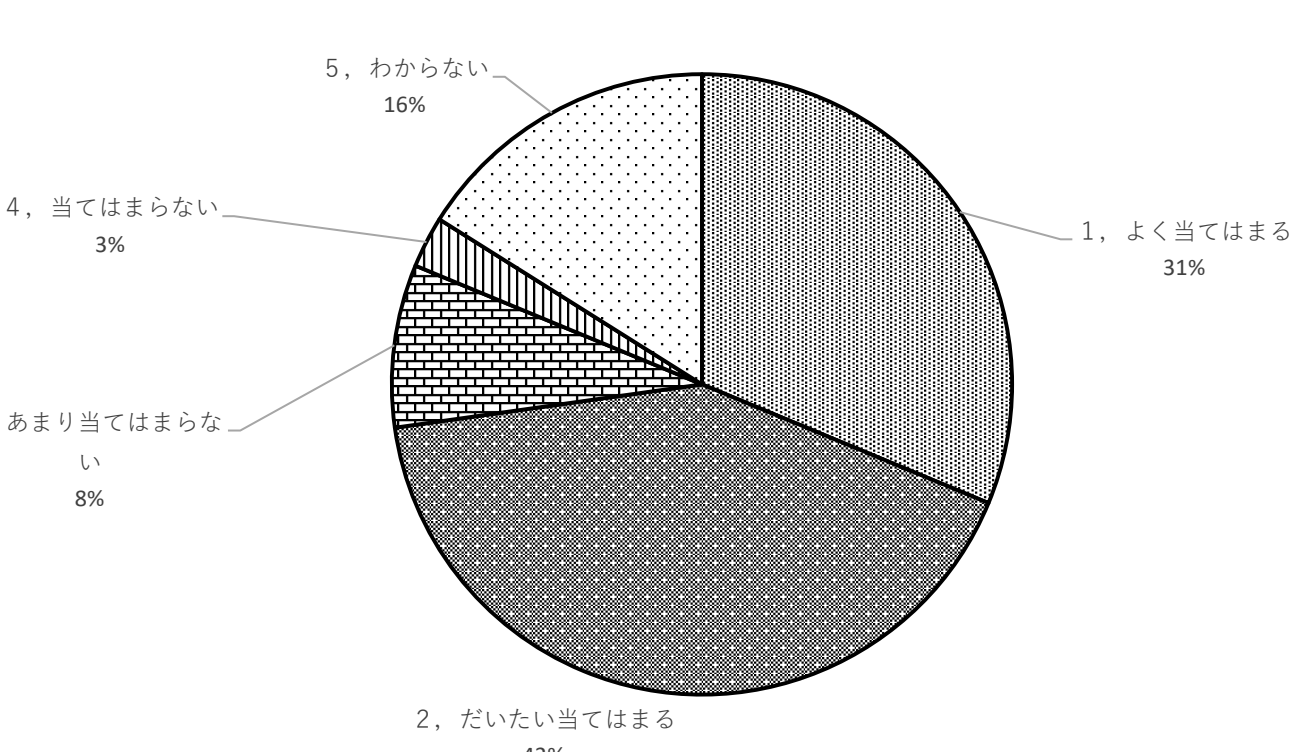
11. 体育の授業は、わくわくタイムを実施するとともに、運動量を確保し、運動のこつがつかめるよう行っている。



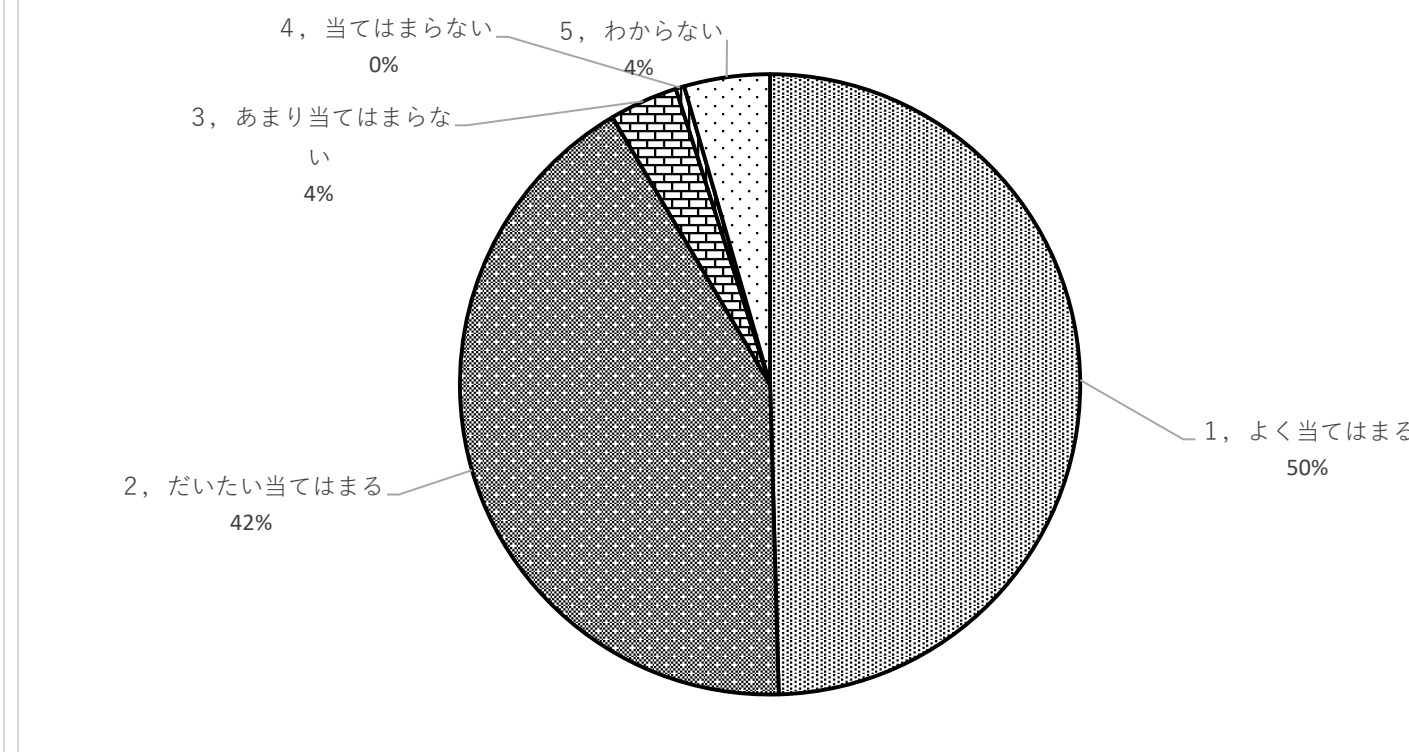
12. 学校は、体育や外遊び・保健指導や給食指導を通して、児童の心と体の健康づくりに努めている。



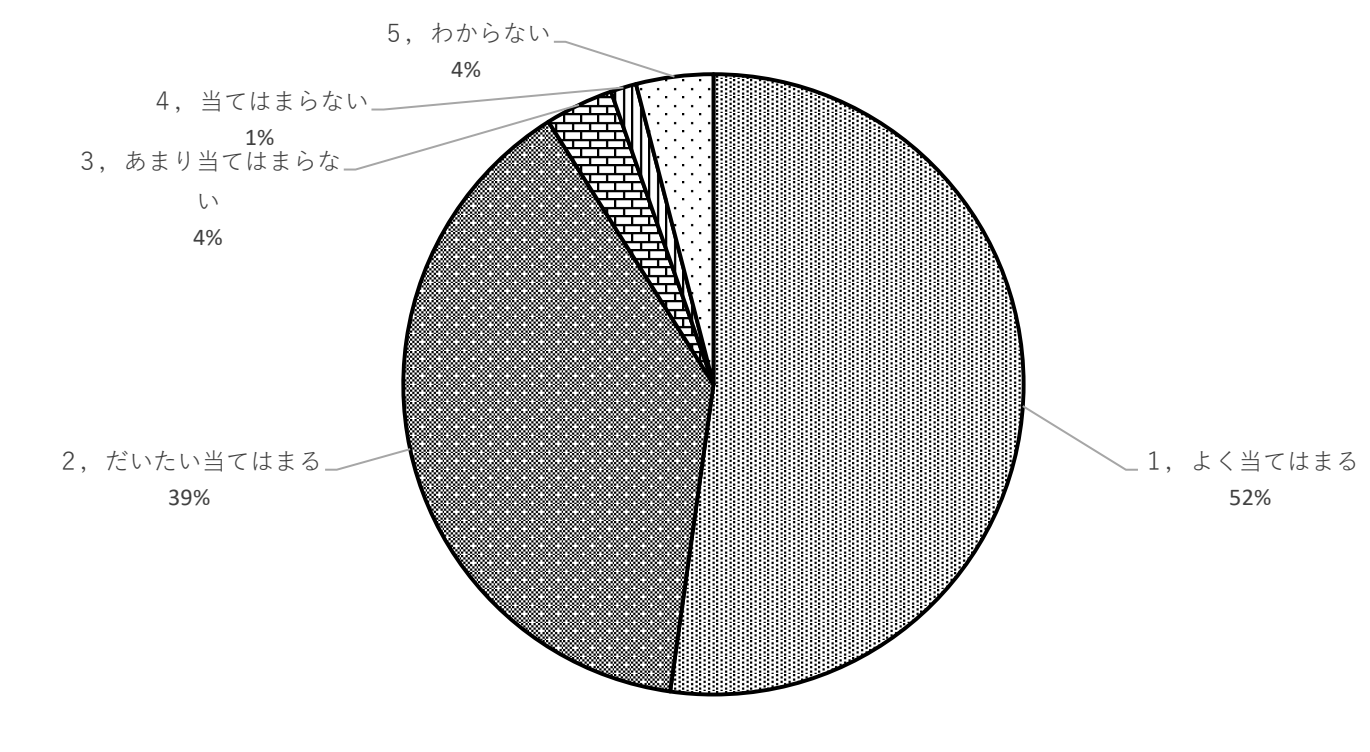
13. 学校は、タブレットの使用ルールやセーフティ教室等でSNSルールを計画的に指導している。



14. 学校は、校外学習、出前授業など地域人材や施設を積極的に活用し、児童の育成に努めている。



15. 学校は、保護者会や個人面談、電話等で教員との対話の機会を設け、丁寧に対応している。



16. 学校は、学年便りや学校HPやクラスルームを通して教育活動の様子を発信し、学校公開や様々な学校行事、学年活動等を通して家庭・地域と連携した「開かれた学校づくり」に努めている。

