

江東区立東砂小学校グランドデザイン

令和7年度テーマ

「かがやけ！チーム東砂 みんな笑顔」～子供も大人もみんなかがやけ！笑顔あふれる東砂小学校～

「背景・課題」

- GIGA スクール構想の推進、学習者用端末の活用
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 学校評価から明らかになった課題
- ・学習習慣の定着と自己肯定感を高める取組
- ・保護者・地域への学校からの情報発信と連携

「教育目標」＊かがやけ 東砂の子＊

- かんがえる子**
・自ら課題を見付け、主体的に考え、解決する子（問題発見・解決能力）
- がんばる子**
・目標に向かい、粘り強く最後までがんばる子（困難を乗り越える力）
- やさしい子**
・集団の一員として相手の立場を考え行動するやさしい子（人間関係形成力）
- けんこうな子**
・自ら心身を鍛え安全な生活を心掛けるけんこうな子（主体的に挑戦する力）

「江東区長期計画（令和2年～11年度）」

- 江東区基本構想
- ・施策大綱2「未来を担うこどもを育むまち」
- ・施策大綱3「区民の力で築く元気に輝くまち」
- 江東区教育理念＜5つの力＞＜3つの指針＞
- KOTOこどもかがやきプラン

「With…～ともに～」

【めざす学校】「チーム東砂」としての学校

①子供が毎日通いたい学校

②教職員が働きがいのある学校

③保護者・地域が誇りに思う学校

【めざす教師像】

①愛情と情熱をもって子供に向き合う教師

②自ら学び続ける教師

③組織、チームで協働し、誠実に関わる教師

かんがえる子（問題発見・解決能力の育成）

- 1 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - 自ら課題を見付け、学び合う問題解決型学習の推進
 - 関わり合い、学び合う話し合い活動の充実
- 2 ICTの推進と主体的な読書活動・調べ学習の充実
 - 授業・家庭学習での積極的な活用とモラル・ルールの定着
 - 自ら目標をもち読書に親しみ、本・PCを選んで調べる
- 3 主体的・対話的で深い学びの推進
 - 教科横断的な授業研究に取り組み、授業改善を図る
 - KOTOスタイル・学び方スタンダードの推進

がんばる子（困難を乗り越える力の育成）

- 1 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業・環境
 - 可視化、焦点化、共有化、言葉掛けの工夫、教室環境整備
- 2 地域環境、人材を活用した体験活動の充実
 - 環境、伝統文化、SDGs、プログラミング、地域の歴史を人から学ぶ
 - 保護者、地域の方の講話から自己のキャリアを考える
- 3 道徳教育の推進
 - 自分事として考え、議論する道徳の授業を実践する
 - 道徳授業地区公開講座の取組

けんこうな子（自ら挑戦する力の育成）

- 1 「わくわくタイム」（体育科授業）の充実
 - 運動量を確保し、工夫した教材で関心を引き出す
 - 体づくり運動系、保健領域を中心とした授業改善
- 2 運動に親しむ時間の確保
 - 体育的活動の計画的な推進（朝の時間帯を活用）
 - 休み時間を確保し、遊びを通した運動の楽しさを実感
- 3 健康に関する意識向上
 - 生活習慣の見直しを図る取組（歯磨き、睡眠、食事）
 - 養護教諭・栄養士、外部人材・機関を活用

特色ある教育活動（学習の定着、体と心を育む）

- 1 学習の基礎・基本の定着
 - 朝学習、放課後個別学習の取組
- 2 オリパラレガシーの取組
 - 障がい者理解、ボッチャ、「笑顔と学びの体験プロジェクト」
- 3 体験活動を通した環境・伝統文化の理解の推進
 - 茶道、華道、書道、着付けを体験する活動の充実
 - カーボンマイナス、ビオトープの取組
- 4 自ら運動に親しむ活動の推進
 - コーディネーショントレーニングの取組

やさしい子（人間関係形成力・人権尊重の精神の育成）

- 1 東砂アクティブスタイルの定着
 - SNSルールを守り、互いに認め合い、協力し合う態度を育成
- 2 道徳授業・人権教育の推進
 - 道徳授業、学級会を通した学び合い及び教員研修の実施
 - 一人一人の良さを見付け、励ます学級経営、交換授業
- 3 異年齢交流、保幼小中連携教育の推進
 - たてわり班活動、仲よし学級との相互交流、東砂はてなツアーズ
- 4 自然に挨拶を交わすことができる心の醸成、環境づくり
 - まずは教師から、子供同士、保護者・地域の方への挨拶

学校・家庭・地域との連携（みんなが笑顔に）

- 1 学習支援ボランティアの協力体制の確立
 - 地域学校協働本部の活性化、読み聞かせボランティア、図書ボランティアとの連携 学習支援ボランティアの増員
- 2 子供たちを皆で育てる取組
 - 地域の方を教科等のゲストティーチャーとして招き交流
 - 地域行事への参加（地域の祭り・イベント、エリアコンサート）
- 3 「こどもまんなか」の更なる取組
 - PTA・地域と連携を図る活動（コーディネーショントレーニング）