

えがお



会えるのを心待ちにしています！

先日は、書類提出や課題受け渡しにご協力いただきありがとうございました。例年と違う新年度の始まりとなっており、不安や心配な日々かと思えます。担任一同、お子様が元気に過ごし、学校再開時には、たくさん勉強や運動をすることを心待ちにしています。

本日は下記のものを封筒に同封しますので、ご確認ください。

◇ 本日の配布物 ◇

- ・臨時休校等についてのお知らせ(2枚)
- ・学校便り
- ・学年便り(本紙)
- ・函工通信
- ・ニコチル
- ・健康観察カード(5月分)
- ・課題①(ひらがなプリント「て」「し」「く」「つ」「へ」5枚)
- ・課題②(線を引くプリント1枚)
- ・課題③(数字プリント3枚)
- ・課題④(音読カード1枚)、「話す・聞くスキル①」の本



◇ 課題や臨時休業中をお願いしたいこと ◇

- ・校歌について
次ページに校歌の歌詞を載せます。学校のHPに音源が収録されているので可能な方はそちらを聞いて歌の練習をしてください。学校が再開時にももちろん練習しますが、入学した学校の校歌に触れてほしいと思います。
- ・ひらがな、数字プリントについて
先日配布しました「えんぴつのもちかた」を参考に(国語の教科書P14,P15にも鉛筆の持ち方について載っています。そちらもご参照ください。)姿勢を正してゆっくり丁寧に書くように声かけをお願いします。ひらがなの周りがある絵も、丁寧に色鉛筆で線をなぞり、中もはみ出さないように丁寧に塗るようにしてください。
- ・5月分の音読カード
先日配布しました音読カードの画用紙に同じように上から貼ってください。読む場所は「話す・聞くスキル①」の本からお子様と相談して決め、記入し、読むようにしてください。「話す・聞くスキル①」に忘れずにひらがなで記名してください。
*「話す・聞くスキル①」だけでなく、低学年向けに絵本が無料で公開している書籍があります。(「絵本のひろば」と検索して読んでみてはいかがでしょうか。)

・粘土について

図工の教科書 22、23ページ「みてみていっぱいつくったよ」を見ながらお子様の好きなものを作ってみてください。手先や手全体をたくさん使ってください。提出はしません。

*粘土の使い方

- 1、粘土は袋から出して使ってください。
- 2、粘土板はつるつるの方を使います。
- 3、使った後は、濡れたタオルで粘土板や使った道具、机などを拭きます。
- 4、終わったら、粘土は元の容器に入れてください。

学校再開時にスムーズに学校生活が
送れるように取り組んでいただきたいこと

・着替えの練習

普段着から体育着、体育着から普段着への着替えを 3 分～5 分程度で行えるように練習してください。また着替えた服を、きちんとたたんで袋の中に入れる練習もしておいてください。

・20 分程度で集中して食事をする

座って、はしで上手に食べられるように練習してください。また、食べ終わったら食器の片付けもできるようにしてください。

・食事の用意・片付け

給食では、最初は教員も手伝いますが、子供たち自身で自分の配膳ができるようにします。ご飯やスープ・おかずをよそう練習をしておいていただけるとスムーズに給食当番を行えると思います。

・雑巾絞り

2 枚(子供が絞れるような厚さのもの)の準備をお願いします。1 枚は記名して、1 枚は無記名でお願いします。雑巾絞りの練習もしてみてください。

4 月 13 日～17 日にお渡しした課題と今回の課題も一緒に封筒に入れて提出日

5 月 15 日(金)～18 日(月)8:30～16:30 に提出してください。その際に次の課題をお渡しします。(終わっていない課題は次回提出日に提出してください。)

・週に 1 回程度電話でも連絡させていただきます。お子様とも話せればと思います。お子様の体調にお変わりがなければ、かけ直していただく必要はありません。

今後については分かり次第、学校からの配信メール等にてお知らせしますので、定期的にご確認ください。

ひがしすなしょう こうか

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. あおそらすんで くっきりと | 2. れきしをつたえ ゆったりと |
| そびえるふじのね うくしろいくも | ゆくあらかわは みどりのつつみ |
| きみのかたには ぼくのを | あかるいところ やさしさを |
| さあ わになろうよ | さあ わけあおうよ |
| ところはひとつ | ところはひとつ |
| あしたにむかって たくましく | あしたにむかって ほがらかに |
| ひがしすなのこ やりぬくちから | ひがしすなのこ かがやくみらい |